

Вибірковий освітній компонент	Психологія адиктивної поведінки
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 – Психологія / Клінічна психологія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	ДФН 2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин лекції/практичні	4 кредити – 120 годин (аудиторних – 24, лекцій – 10, практичних – 14)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	загальної та клінічної психології
Автор дисципліни	Мудрик А.Б., канд. психол. наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	
Що буде вивчатися	Курс передбачає вивчення таких тем: - психологія девіантної та адиктивної поведінки; - поняття адикції у психології; - типологія адикцій: хімічні, біохімічні та поведінкові; - хімічні адикції: нікотинова залежність, токсикоманія, наркозалежність, алкозалежність, залежність від лікарських препаратів; - біохімічні адикції: анорексія, булемія, залежність від дієт, адикція до шоколаду (chocolate addiction), переїдання, голодування, роздільне харчування; - хімічні та біохімічні адикції: діагностика, корекція та реабілітація; - поведінкові адикції: інтернет-залежність, гемблінг (патологічна пристрасть до азартних ігор), залежність відносин (сексуальні - зоофілія, фетишизм, пігмаліонізм, трансвестизм, ексбіціонізм, вуайеризм, некрофілія, садомазохізм; еротичні - любовні; адикції уникнення; співзалежність);

	фанатизм (спортивний, музичний, споживчий, політичний, національний, релігійний); професійні адикції (трудоголізм, професійна лінь, завчена безпорадність, прокрастинація, ургентна залежність, перфекціонізм, маргіналізм, комунікаційна адикція); оніоманія (шопінг); спортивні залежності (адикція вправ); адикція до витрачання грошей; «Технологічні» залежності (комп'ютерні, теле-мобільні, SMS-адикції, селфі-адикції); телеадикції (перегляд серіалів і телепередач); залежність від ризику і «екстремальних» розваг; синдром Тоада (залежність від «веселого» автоводіння, joy riding dependence); body Modification (екстремальний пірсинг, татуаж, шрамування); адикції «духовного пошуку» (залученість в секту); стан «перманентної війни» (борці за справедливість, «правдоруби»); - поведінкові адикції: діагностика, корекція та реабілітація; - система заходів щодо збереження здоров'я та профілактики адиктивної поведінки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Адиктивна поведінка особистості є спробою втечі від реальності за допомогою зміни свого психічного стану, що забезпечує ілюзію безпеки та емоційного комфорту. Залежність є формою рабства, яка обмежує особистісні можливості. Будь-яка залежність є перешкодою на шляху до самореалізації. Сучасний реєстр поведінкових адикцій нараховує близько тисячі різних адиктивних «агентів» (адиктогенів), що спонукають до формування хвороб залежності. Адикції в патологічній формі прояву стають дедалі частішим явищем, а це означає, що з'являється більша кількість людей, яка потребує

	психологічної допомоги. Тому одними з найбільш важливих завдань сьогодення є набуття знань з «Психології адиктивної поведінки», використання їх на практиці з метою збереження психологічного здоров'я людини, профілактики залежностей та формування гармонійно розвиненої особистості.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення дисципліни дасть змогу: - оволодіти основним категоріально- понятійним апаратом з означеної проблеми; - розглянути види адикцій: хімічні, біохімічні, нехімічні; - проаналізувати та проінтерпретувати основні чинники виникнення адиктивної поведінки і особливості прояву психологічних адикцій; - ознайомитись з основними напрямками та видами соціально-психологічної роботи із адиктивною поведінкою особистості; - навчитись визначати симптоматику різних адикцій і їх прояви у різних ситуаціях соціальної дійсності; - ознайомитись з основними напрямками соціально-психологічної профілактики виникнення адиктивної поведінки; - оволодіти основними та спеціальними методами та методиками діагностики особливостей адиктивної поведінки; - здійснювати діагностичну та корекційну роботу з особами, як страждають від адиктивної поведінки.
Як можна користуватися\набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення освітнього компоненту дасть змогу: - використовувати в практичній діяльності різні види соціально-психологічної роботи з адитивною поведінкою;

	- володіти основними та спеціальними методами діагностики адиктивної поведінки; - здійснювати діагностичну та корекційну роботу з особами, які страждають від адикцій.
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	